**Образовательная ситуация «Волшебные игры Бусинки»**

**Цель:** развитие интеллектуально-творческих способностей у дошкольников

**Задачи:**

- познакомить детей с приемом выкладывания из бус различных предметов;

- формировать навыки решения логических задач, умение определять число на один больше, меньше, закреплять знания о геометрических фигурах;

- упражнять в плоскостном конструировании и совместном моделировании;

- развивать пространственное мышление, мелкую моторику, творческое воображение;

- воспитывать умение слушать сверстников, считаться с их мнением, желание в совместной творческой деятельности.

**Материалы и оборудование:** карта Бусограда, плоскостные дома на подставках, контейнеры для бус, бусы на каждого ребенка**,** карточки на каждого ребенка «Продолжи ряд», отрезки из бус и камешки, удостоверения почетных жителей.

**Ход**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Содержание | Деятельность детей |
| Организационный | **-** Здравствуйте, ребята!  **-** Вы попали в волшебную страну «Бусоград». Во главе этой страны – Фея-бусинка. Здесь очень красиво, всегда царит порядок, а главное – здесь очень добрые и дружные жители, которые всегда все делают вместе. |  |
| Мотивационно-ориентировочный | - Ребята, кто запомнил как называется страна (Бусоград). **А** как вы думаете, что в этой стране волшебного?  **-** Да, правильно ребята, в этой стране все делают из бус. А вы хотели бы стать жителями этой страны? | *Предполагаемые ответы детей: все сделано из бус, все носят украшения из бус, все делают из бус и т. д.*  *Дети соглашаются.* |
| Поисковый | **-** Замечательно! Но, чтобы стать почетными жителями Бусограда, нужно побывать во всех домиках этой страны и выполнить задания, которые приготовили для вас жители. | *Дети рассматривают карту.* |
| Практический | - Посмотрите на карту. В какой домик вы хотели бы сейчас пойти?  -Ребята, как вы думаете, что любят делать жители этого домика?  - А почему вы так решили?  - Ах, точно. Какие вы внимательные.  - А сейчас посмотрите на столы, где же находится такой же домик. Проходите к нему.  *Подходят к домику, стоящему на столе.*  - Выбирайте себе любое место.  - Возьмите в руки бусы. Какие они?  - Положите на стол бусы, получилась куча-мала. А сейчас я научу вас делать дорожку. Вставьте в середину указательные пальцы и растяните их — получилась дорожка.  *Воспитатель достает из домика задание.*  Вот первое задание: из дорожки нужно выложить цифру 4.  - Посмотрите на домик, там есть такая цифра.  -У всех получилось?  - Замечательно. А теперь выложите цифру, которая на 1 меньше, чем 4. Какая цифра получилась? *(три)* А у тебя? А ты как думаешь, какая цифра должна получиться.  - Да, я тоже с вами согласна. А сейчас выложите цифру на 1 больше, чем 5? *(шесть)* А у тебя? Посмотрите друг у друга. Все справились с заданием?  - Молодцы. Справились с заданием. Сложите бусы в коробочку.  - Давайте выберем следующий домик.  -А теперь в какой домик вы хотите пойти?  - Ребята, как вы думаете, что любят делать жители этого домика?  - Я догадалась почему. А вы?  - А когда получают подарки?  - А какой скоро будет праздник? Я так люблю этот праздник. А вы?  - Ребята, но в этом домике жители придумали задание, которые нужно выполнять парами. Вы сможете это сделать?  - Найдите себе пару. Встаньте рядом, чтобы вам было удобно выполнять задание.  - Слушайте следующее задание: нужно выложить из бус новогоднюю картинку, но не забывайте, что у вас должна быть одна картина на двоих. Работайте вместе.  - Сначала договоритесь, какую новогоднюю картину вы будите выкладывать, придумайте название вашей картины. Приступайте к работе.  - Как называется ваша картина? Что на ней изображено? А ваша?  - Молодцы!  *Физкультминутка.*  - А сейчас каждый из вас выложит на коврике для себя домик из бус.  -Ну, вот, домики готовы. Запомните, свой домик.  - А сейчас зашли в свой домик, присели, встали и вышли из домиков.  - А сейчас пойдем в гости. Зайдите в гости в домик, который находиться справа от вас. Молодцы. Вернулись в свой домик. А теперь сходим в гости в домик, который находиться слева от вас. Молодцы.  - Присели, бусы взяли. Положили их в ладошки и немного покатали. Теперь надели себе на голову красивые шляпки. И давайте пройдем друг за другом по кругу. Голова и спина должна быть прямой, чтобы ваши шляпки не упали.  - Ну что продолжим? Ребята, а в каком домике мы еще не были?  Ребята, как вы считаете, что же любят делать жители этого домика?  А как вы догадались?  А хотите узнать, какое задание приготовлено здесь для нас?  *Подходят к домику, стоящему на столе.*  *Воспитатель достает из домика задание.*  Ребята, посмотрите, и здесь карточки. Возьмите любую карточку, рассмотрите ее. Что изображено на карточках?  -Верно. Но эти геометрические фигуры изображены в определенном порядке.  - Посмотрите внимательно на свою карточку и определите, в какой последовательности у вас расположены геометрические фигуры. Подумайте, какая геометрическая фигура должна быть в последнем окошке, чтобы не нарушать эту последовательность. И выложите эту фигуру с помощью бус на столе.  - Какую фигуру ты выложил? Почему ты выложил эту фигуру? А у тебя какая?  - Ребята, а теперь давайте проверим, правильно ли вы выполнили задание. Переверните свою карточку и посмотрите такую ли фигуру вы выложили?  Молодцы. Справились с заданием. Сложите бусы в коробочку. | *Дети выбирают дом.*  *Предполагаемые ответы детей: считать, складывать, вычитать, играть с цифрами и.т.д.*  *Предполагаемые ответы детей: на домике нарисованы цифры.*  *Дети сели за столы*  *Предполагаемые ответы детей: круглые, яркие, разноцветные, приятные, легкие и т. д.*  *Дети выполняют задание по инструкции.*  *Дети отвечают на вопросы, рассуждают.*  *Дети подходят к карте.*  *Дети решают, в какой домик идти.*  *Предполагаемые ответы детей: получать подарки, делать подарки и т. д.*  *на праздники*  *- Новый год*  *Дети договариваются и разбиваются на пары.*  *выкладывают из бус картину.*  *Дети описывают картины.*  *Дети выполняют упражнения по инструкции.*  *Дети выбирают домик.*  *Предполагаемые ответы детей: играть, составлять, называть геометрические фигуры.*  *Предполагаемые ответы детей: на домике нарисованы геометрические фигуры.*  *Дети выкладывают фигуры.* |
| Рефлексивно-оценочный этап | Ребята, пойдемте со мной. Посмотрите, мы во всех домиках побывали? А в каком домике вам понравилось больше всего? А тебе? А почему? А жители какого домика придумали самое трудное задание? Почему? Я тоже считаю, что со всеми заданиями вы справились успешно. Ну, что ребята, значит вы стали жителя волшебной страны «Бусоград». И я хочу вручить вам удостоверение почетного жителя этой страны. | *Предполагаемые ответы детей: во всех.*  *Дети получают удостоверения.* |