**Конструирование и реализация педагогических ритуалов в образовательном процессе ДОО на основе социокультурных традиций региона**

***Тверскова Е.В. заведующий***

***Кальченко Ю.Л. старший воспитатель***

***МБДОУ д/с № 53 г.Белгорода***

«Стратегией развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-пп определены основные векторы и механизмы развития системы и повышения качества дошкольного образования региона. Губернатором Белгородской области Евгением Степановичем Савченко в отчетном докладе на сессии областной Думы 19 февраля 2015 года поставлена задача совершенствования образовательной и воспитательной работы в дошкольных образовательных организациях, наполнение ее современным контентом, предусматривающим позитивную социализацию каждого ребёнка, развитие творческих способностей и духовно-нравственных качеств, приобщение к традициям и нормам общероссийской культуры.

Одним из механизмов реализации данных задач в системе дошкольного образования является региональный проект «Создание региональной системы личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» («Дошкольник Белогорья»), одним из участников которого с 2015 года является коллектив МБДОУ д/с № 53 г.Белгорода.

Приобщение дошкольников к традициям семьи, региона строится на основе преемственности поколений, уникальности природной и культурно-исторической среды и региональной культуры.

С 2015 года педагогами ДОУ апробирована и внедрена педагогическая технология «Развивающие ритуалы» в образовательный процесс ДОУ.

Развивающие ритуалы - это установившийся порядок, упорядочение действий, включающий в себя ценности, правила, социальные нормы, представления об окружающем мире, внешние манеры поведения людей, обычаи, традиции.

Данную технологию можно использовать как в комплексе, так и отдельно. В режиме дня, либо в части видов деятельности:

- **в образовательную деятельность**, осуществляемую в ходе организации различных видов детской деятельности: игровую, трудовую, познавательно-исследовательскую, художественно-эстетическую, коммуникативную, продуктивную. Например: тематические встречи с куклами Белогором и Белогорочкой позволяют изучить природную, культурно-историческую среду и региональную культуру. В рамках встреч организуются познавательные беседы и игровые ситуации, направленные на активизацию и обобщение образных представлений детей о родном крае: «Моя родословная», «В каком городе ты живёшь?», «Какие традиции региона тебе знакомы?», «Как узнать, что человек любит свой город?», «Что бы ты сделал, если был бы Главой города?» и др.

Приобщение к традициям Белгородского края происходит путем организации встреч с сотрудниками Белгородского Краеведческого музея, Пушкинского музея. На посиделки в детский сад приглашаются бабушки и дедушки, ветераны, которые в свободной, непринужденной обстановке рассказывают старшим дошкольникам о традициях региона.

Результатом встреч является оформление «Белбука - книги о родном крае и его традициях».

Использование развивающих ритуалов в образовательном процессе помогают плавно задать проблемную ситуацию, на которую дети будут искать ответ в течение определенного периода.

- **в режимные моменты** (целевые экскурсии, прогулки и т.д.). Например: старшие дошкольники посещают младшие группы с целью презентации своего опыта о традициях.

- **в самостоятельную деятельность** (подвижные, хороводные и дидактические игры, рассматривание иллюстраций, фотографий по направлению и т.д.).

Например: использование авторской разработки настольных игр «Ходилки-бродилки по родному краю». В комплект игр входят игровые поля по темам и «Волшебный сундучок», в котором находится дидактический материал, необходимый для организации игры, фишки и кубик. Ознакомление дошкольников с родным краем и его традициями происходит постепенно через игры-ходилки: от более близкого, личностно значимого для ребенка понятия «семья», к менее близким и более сложным понятиям – культуре, истории, традициям региона.

- **в процессе взаимодействия с семьями воспитанников** приобщение к традициям семьи происходит в процессе игровых сеансов, детских советов среди старших дошкольников, посиделках с родителями, текущих событиях.

Данная технология позволяет активизировать и поддерживать интерес дошкольников к определенной теме, дает возможность самостоятельно применять полученные представления в различных ситуациях, находить недостающую информацию, проявлять творческую активность в коллективной деятельности.

Ритуалы распределены по темам модуля и организуются в представленной последовательности:

**- ежедневные** (приветствие, встречи, приглашения, мирилки, комплименты, открытие, прощание);

**- еженедельные** (осуществление коллективной деятельности, игры совместное обсуждение предстоящих или прошедших событий, совместных дел);

**- ежемесячные (**тематические встречи с куклами Белогором и Белогорочкой, обобщение темы модуля: оформление странички в «Белбуке»);

**- ежеквартальные** (посиделки).

Анализируя систематическую работу педагогического коллектива ДОУ на протяжении трех лет, необходимо отметить, что на этапе завершения дошкольного детства:

* ребенок владеет представлениями о себе и составе своей семьи, своей принадлежности к семье, об обязанностях каждого члена семьи и самого ребенка, о важном значении семейных традиций, об увлечениях, совместных праздниках;
* проявляет интерес к ярким фактам из истории и культуры малой родины, общества, к некоторым выдающимся людям Белгородчины. Проявляет желание участвовать в праздновании государственных праздников и в социальных акциях страны и города.

В 2017 году опыт работы коллектива МБДОУ д/с №53 представлен в методическом пособии «Использование педагогической технологии «Развивающие ритуалы» в образовательном процессе дошкольной образовательной организации», которое выстроено с учетом деятельностного подхода в дошкольном образовании; необходимости построения взаимодействия на основе определенного содержания, обеспечивающего передачу культурных ценностей, накопление опыта, личностное становление ребенка; поддержания партнерских взаимоотношений с дошкольниками и их семьями.

Книга адресована педагогам и старшим воспитателям дошкольных образовательных организаций, студентам педагогических вузов и колледжей.

Использование педагогической технологии «Развивающие ритуалы» в образовательном процессе дошкольной образовательной организации/ методическое пособие из опыта работы/ Резанова Т.С., Кальченко Ю.Л., Площадная И.В., Мартынова О.В., Крюкова Н.В., Дацковская Н.Н., Киреева С.Г., Шатохина В.В., Немчинова А.М., Птушко И.А., Рубашевская Р.Р., Евдокимова И. В., Карвацкая М. В., Бондарева И. В., Красикова О.И. - Белгород: «Графит», 2017. - 274 с.