

РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ
ВЯЧЕСЛАВА ВОСКОВОБОВИЧА
ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО
ВОЗРАСТА В КОНТЕКСТЕ
ФГОС

РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ ВОСКОБОВИЧА

Направлены на решение задач пяти образовательных областей ФГОС ДО:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.



РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ ВОСКОВОВИЧА ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

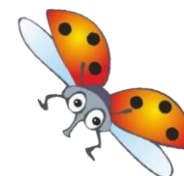
- Универсальные игровые комплексы
- Комплект «Сказочный образ»
- Комплект «Эталонные конструкторы»
- Комплект «Чудо-конструкторы»
- Комплект «Знаковые конструкторы»
- Комплект «Игровой квадрат»
- Комплект «Играем в математику»
- Комплект «Чтение через игру»



ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА «ФИОЛЕТОВЫЙ ЛЕС»



Ковролиновая основа
для жесткого
крепления на стене
общей площадью 1,0м
х 1,25м или 1,5м х
2,5м с модульными
элементами



Переносные элементы крепятся к основе на липучках и могут размещаться в произвольном порядке на основе.

ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА «ФИОЛЕТОВЫЙ ЛЕС» СПОСОБСТВУЕТ:



- Ознакомлению детей с окружающим миром (временами года, природными явлениями, с растительным и животным миром).
- Развитию познавательных процессов (пространственного мышления, внимания, памяти, творческого воображения).



ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА «ФИОЛЕТОВЫЙ ЛЕС» СПОСОБСТВУЕТ

- Развитию способности к анализу, сравнению, обобщению, сериации, классификации.
- Развитию аргументированной и доказательной речи.



ВАРИАТИВНОСТЬ ЗАДАНИЙ

Сенсорное развитие

*«Помоги ёжикам собрать листочки»
(1-2 года)*

Задачи:

- закрепление умения выделять признак – большой и маленький;
- развитие умения группировать по размеру.

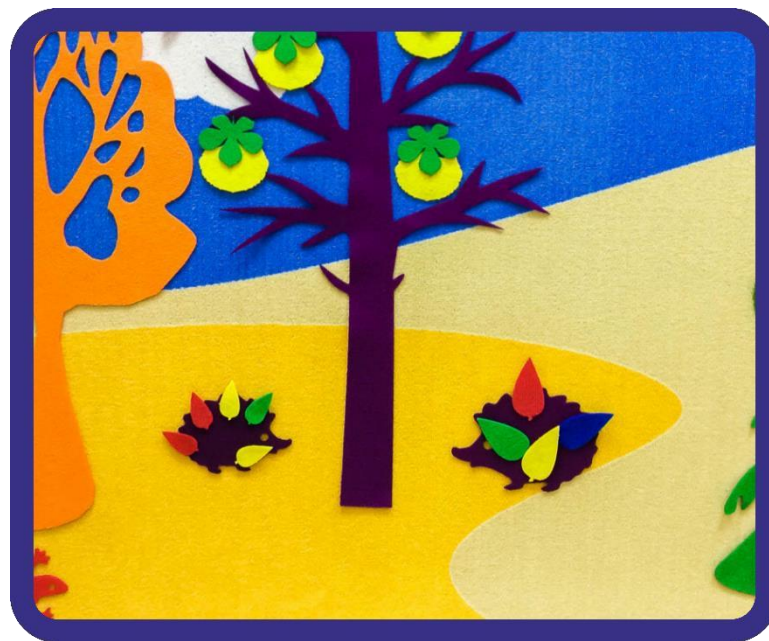
Материалы и оборудование: листочки двух размеров, ёжики двух размеров.

Игровая ситуация:

Ёжики гуляли по Фиолетовому лесу и увидели много красивых листочков. Они им так понравились, что они решили ими украсить свои дома. Большой ёжик решил собирать большие листочки, а маленький ёжик – маленькие. Но сами они никак не могут справиться. Давайте поможет ёжикам.

Задание:

Одеть на колючки большому ёжику большие листочки, маленькому ёжику – маленькие листочки.



ВАРИАТИВНОСТЬ ЗАДАНИЙ

Сенсорное развитие

«Подарим гномам листочки» (2-4 года)

Задачи:

- развитие внимания, памяти;
- закрепление знания основных цветов;
- развитие умения группировать по цвету.

Оборудование и материалы: наборы листочков 4 цветов, гномы Кохле, Желе, Зеле, Селе.

Игровая ситуация:

Веселые гномы гуляли в Фиолетовом лесу и увидели много разноцветных листочков. Они им так понравились, что они решили собрать их в букеты.

Задание:

Помочь гномам собрать листочки своего цвета: Кохле – красные, Желе – желтые, Зеле – зеленые, Си – синие.



ВАРИАТИВНОСТЬ ЗАДАНИЙ

«Ознакомление с окружающим»

«Помоги утеплить норки» (2-3 года)

Задачи:

- закрепление умения выделять размер – большой, средний, маленький;
- развитие умения группировать по размеру.

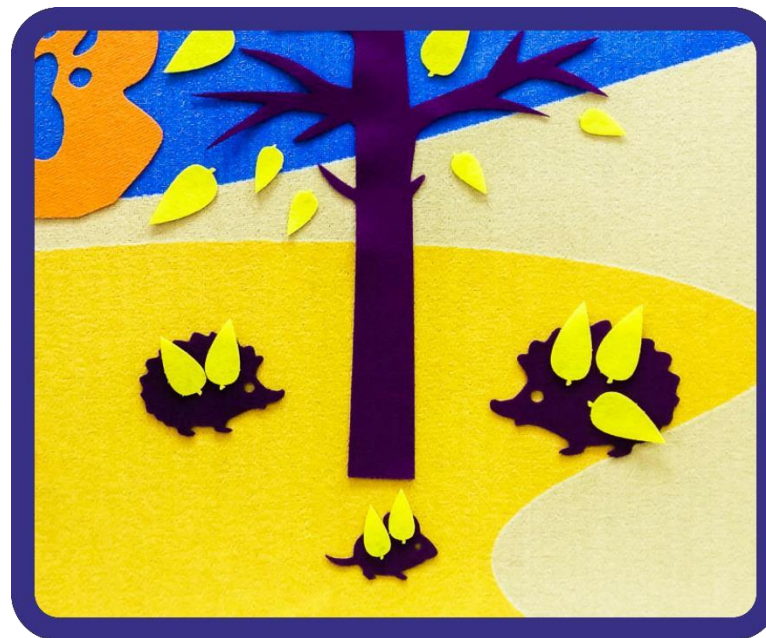
Материалы и оборудование: желтые листочки трех размеров, ёжики двух размеров, мышка.

Игровая ситуация:

В Фиолетовом лесу наступила осень, листья на деревьях пожелтели и начали опадать. Ёжики начали готовиться к спячке. Но в норках холодно, надо бы их утеплить. Чем можно утеплить норки? Бегаая по лесу, ёжики увидели листочки, упавшие с дерева и решили ими утеплить свои норки. Маленький ёжик начал собирать средние листочки, большой ёжик – большие. И тут они услышали писк мышки. Она тоже прибежала за листочками для своей норки и стала собирать самые маленькие листочки. Норки получились теплыми, уютными и красивыми.

Задание:

Помочь ёжикам и мышке насобирать листочки нужного им размера.



ВАРИАТИВНОСТЬ ЗАДАНИЙ

«Ознакомление с окружающим»

«Украсим деревья листочками» (2-4 года)

Задачи:

- закрепление представлений об основных цветах: красный, зеленый, синий и желтый;
- развитие умения группировать листья на основе цвета (красный-зеленый и синий-желтый)

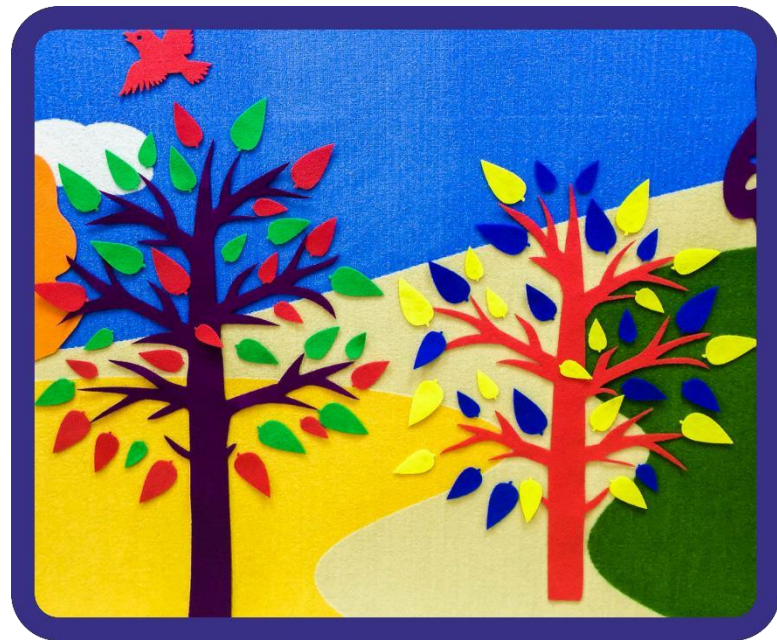
Оборудование и материалы: стволы деревьев – 2 шт., набор листочков.

Игровая ситуация:

Ночью в Фиолетовом лесу дул сильный ветер, да такой сильный, что все листья с деревьев слетели. В лесу сразу стало мрачно и скучно. Как же быть?

Задание:

Украсить деревья листочками так, чтобы они стали непохожими друг на друга. (Одно дерево украсить красными и зелеными листочками, второе – синими и желтыми)



ВАРИАТИВНОСТЬ ЗАДАНИЙ

Развитие психических процессов

«Откуда выпал листик?» (2-5 лет)

Задачи:

- развитие внимания, мышления;
- развитие координации движений.

Материалы и оборудование: ажурное дерево с листочками.

Игровая ситуация:

Гном Фи прогуливался по Фиолетовому лесу и увидел, что с его любимого дерева осыпались фиолетовые листочки. Стал он думать, как вернуть листочки обратно. И так пробовал и сак, ничего не получалось. Давайте попробуем поставить листочки на место.

Задание:

Подобрать листочки в отверстия на кроне дерева.



ВАРИАТИВНОСТЬ ЗАДАНИЙ

Играем в математику

«Кто быстрее?» (2-4 года)

Задачи:

- развитие глазомера;
- совершенствование умения сравнивать длину путем приложения,
- развитие связной речи.

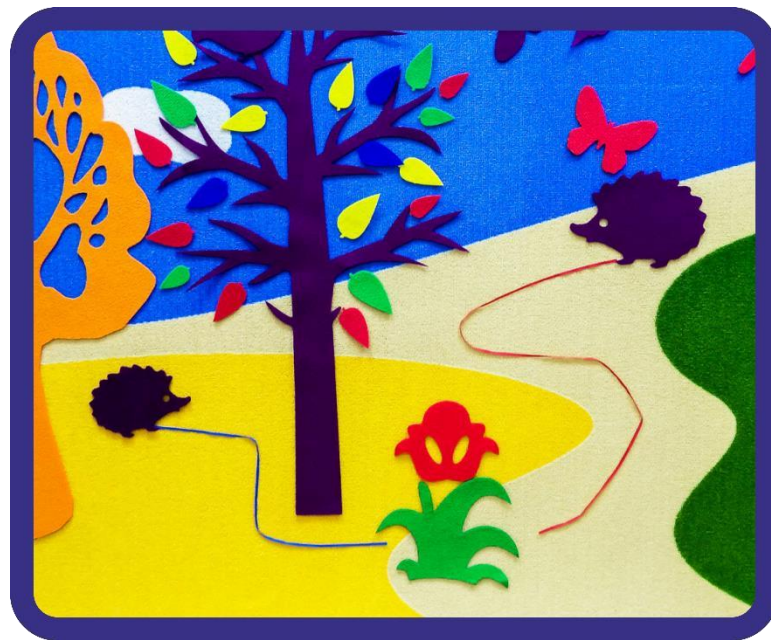
Материалы и оборудование: ёжики двух размеров, цветок, разноцветные веревочки двух цветов и двух размеров.

Игровая ситуация:

Ёжики решили пойти на день рождения к Лягушке и подарить ей цветок. Они вспомнили, что видели в лесу прекрасный, большой цветок, и каждый захотел подарить именно его. Они побежали каждый по своей дорожке. Кто быстрее прибежит к цветку? У кого длиннее дорожка? У кого короче?

Задание:

Определить кто быстрее добегит до цветка (определить «на глаз»). Сравнить дорожки по длине. Определить кто же быстрее добегал до цветка. Придумать историю, как Ёжики поздравляли Лягушку.



ВАРИАТИВНОСТЬ ЗАДАНИЙ

Играем в математику

«Разноцветные полянки Гномов» (2-4 года)

Задачи:

- развитие внимания, мышления;
- закрепление умения делить предметы на 3 группы по цвету;
- закрепление счета до 5, определять больше, меньше.

Материалы и оборудование: обручи трех цветов, наборы листьев трех цветов, Радужные Гномы.

Игровая ситуация:

Гномы решили сделать разноцветные полянки. Кохле решил сделать красную полянку, Зеле – зеленую, Си – синюю. Полянки у них получились. Но были немного скучными. И тогда Гномы решили их украсить листочками. Помоги Гномам украсить их полянки листочками любимых цветов.

Задание:

Разложить листочки по цветам полянок.
Сосчитать листочки на каждой полянке,
определить у кого листочков больше, меньше.



ИГРОВЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЛЕКСЫ «КОВРОГРАФ «ЛАРЧИК» И «МИНИЛАРЧИК»



ВАРИАТИВНОСТЬ ЗАДАНИЙ

«Гномы» (до 4 лет)

Задачи:

- развитие сенсорных способностей, умения сопоставлять цвета в разных их представлениях;
- закрепление знаний о цветах радуги;
- развитие навыков количественного счета;
- развитие речи, умения отвечать на вопросы.

Материалы и оборудование: игровое поле «Коврограф Ларчик», набор карточек «Разноцветные гномы», набор «Разноцветные кружки», пособие «Разноцветные квадраты».

Игровая ситуация:

Гномы решили погулять по поляне, сходить в гости к своим друзьям, подарить им подарки. Они встали рано утром и стали собираться: взяли свои сумочки, каждый своего цвета («Разноцветные квадраты»), положили в них подарки («Разноцветные кружки»).

Задание:

Сколько подарков мог подарить каждый Гном и какие? (большой, маленький, средний по пять каждого). А некоторым гномам не хватило подарков своего цвета. Каким? (черному, серому, оранжевому, голубому, фиолетовому). Эти гномы очень расстроились, что не могут сделать приятное своим друзьям. Чем же можно им помочь? (ответы детей: поделиться всем гномам поровну подарками, чтобы хватило каждому). Так гномы и сделали. Они разделили свои подарки поровну, поменялись разными цветами и у всех получились в сумочках разноцветные подарки.



ВАРИАТИВНОСТЬ ЗАДАНИЙ

«Тук-тук»

Задачи:

- побуждение детей к ответам на вопросы воспитателя;
- расширение словарного запаса;
- активизация речи детей посредством игры;
- учить соблюдать очередность.

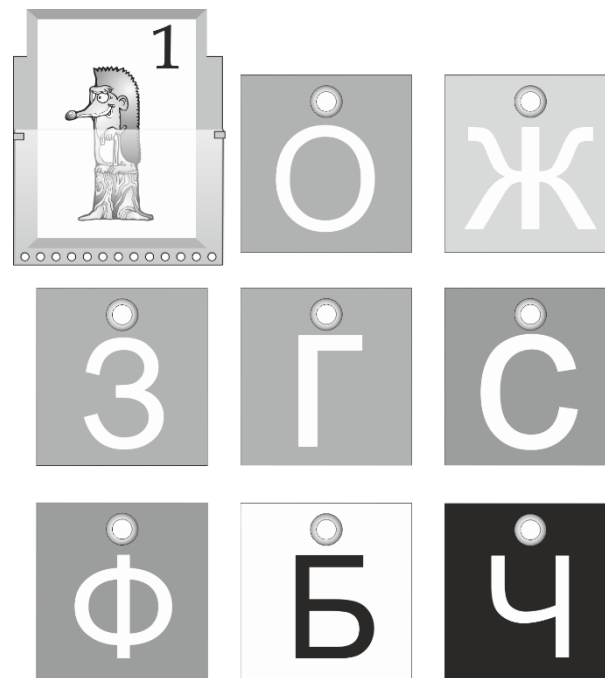
Материалы и оборудование: игровое поле «Коврограф Ларчик», пособие «Разноцветные квадраты», персонажи «Медвежонок Мишик», «Пчелка Жужа», «Китенок Тимошка», «Слоник Ляп-Ляп».

Игровая ситуация:

Слоник Ляп-Ляп гулял в Фиолетовый лес и увидел на Ковровой Поляне разноцветные домики (квадраты, под которыми спрятаны персонажи). Он решил узнать кто в них живет.

Задание:

Постучаться в домик, говоря при этом: «Тук-тук». Спросить: «Кто в домике живёт?». В ответ на прозвучавший вопрос, убрать квадрат, назвать жителя домика.



ВАРИАТИВНОСТЬ ЗАДАНИЙ

«Большие и маленькие»

Задачи:

- формирование умения соотносить предметы по величине, одновременно различая их по цвету;
- активизация речи детей.

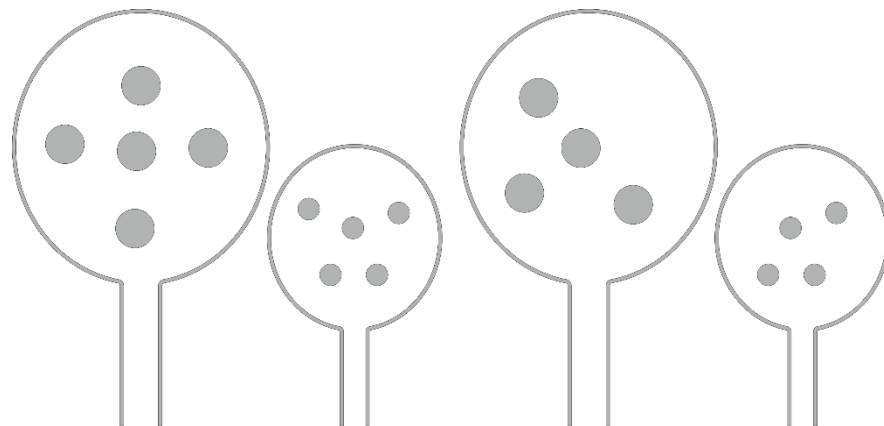
Материалы и оборудование: игровое поле «Коврограф Ларчик», комплект «Разноцветные верёвочки», набор «Разноцветные кружки».

Игровая ситуация:

Слон Лип-Лип и Слоник Ляп-Ляп гуляли по Ковровой Поляне и увидели высокие и низкие деревья (*высокое и низкое из жёлтых верёвочек, высокое и низкое из зелёных верёвочек*), а вокруг них ветер разбросал много листочков (*большие и маленькие кружки расположены в произвольном порядке по игровому полю «Коврографа Ларчик»*). Решили Слоники украсить заново деревья: Лип-Лип – высокое дерево большими листочками, Ляп-Ляп – низкое дерево маленькими листочками.

Задание:

Рассмотреть высокие и низкие деревья, назвать их цвет. Поместить листочки (кружки) на деревья – большие листочки – на высокие деревья, маленькие листочки – на низкие деревья. Помещая листочек на дерево, назвать цвет и размер листочка, цвет размер дерева. Например: *большой жёлтый листочек на высокое жёлтое дерево*.



ВАРИАТИВНОСТЬ ЗАДАНИЙ

«Украсим коврик»

Задачи:

- развитие у детей умения сравнивать два предмета по величине;
- активизация в речи детей слов «большой, маленький».

Материалы и оборудование: игровое поле «Коврограф Ларчик»/«МиниЛарчик», набор «Разноцветные кружки» (большие и маленькие), персонаж «Слоник Ляп-Ляп».

Игровая ситуация:

В гости пришел Слоник Ляп-Ляп. Он хочет подарить своим друзьям красивые коврики, но он не успел их украсить. Давайте поможем украсить коврики. *(Уточнить цвет, размер кружков для украшения ковриков, их расположение на коврике, какие по углам, какие в центре).*

Задание:

Выполнить задания по образцу на «МиниЛарчиках» индивидуально.

Ляп -Ляпу очень понравились коврики, он подарит их своим друзьям.



КОРАБЛИК «ПЛЮХ-ПЛЮХ»

Состав:

Корабль с 5 мачтами
разной высоты – 1 шт.

Флажки 5 цветов – 25
шт.:

белые – 5 шт.

красные – 5 шт.

синие – 5 шт.

зеленые – 5 шт.

желтые – 5 шт.

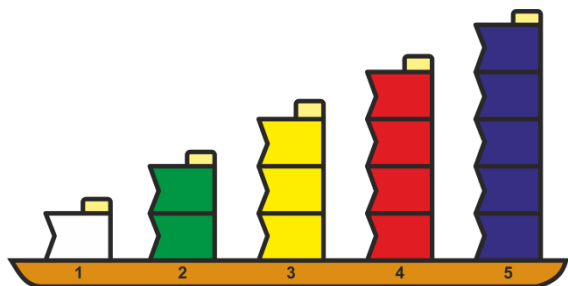
Шнурок – 2 шт.

Возраст:

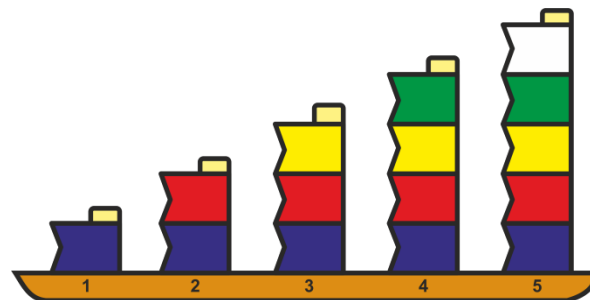
Для детей от 1 до 6 лет.



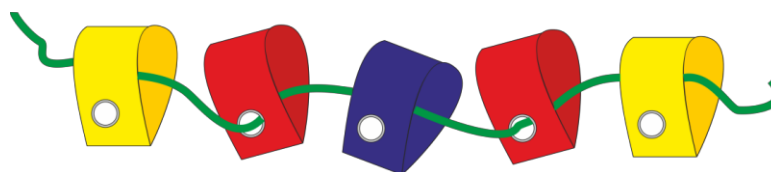
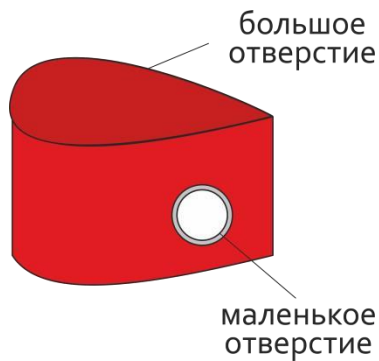
ВАРИАТИВНОСТЬ ЗАДАНИЙ



**Вертикальные
ряды**



Горизонтальные ряды



**Разные варианты
нанизывания**



ЭТАЛОННЫЕ КОНСТРУКТОРЫ - «ФОНАРИКИ»



Игровое поле (210х297 мм,
фанера, цветная пленка
желтого цвета,
шелкография);

10 фигур-вкладышей
(фанера, пленка красного и
зеленого цветов) с
держателями:

5 целых маленького
размера и 5 составных
большого размера;

альбом фигур.



ВАРИАТИВНОСТЬ ЗАДАНИЙ

- вкладыши;
- геометрические формы;
- конструирование по схемам;
- свободное конструирование;
- трафаретное рисование.



ЭТАЛОННЫЕ КОНСТРУКТОРЫ - «ЧЕРЕПАШКИ ПИРАМИДКА»



Поле (фанера, пленка,
шелкография);
21 фигурка-черепашка
семи цветов радуги;
инструкция.



ЭТАЛОННЫЕ КОНСТРУКТОРЫ - «ЧЕРЕПАШКИ ЛАРЧИК»



21 фигурка-черепашка
семи цветов радуги;
подложка (ковролин);
инструкция.



ВАРИАТИВНОСТЬ ЗАДАНИЙ

- нанизывание по величине;
- нанизывание по цвету;
- плоскостное и объемное
конструирование;
- конструирование по схемам;
- свободное конструирование.



ЭТАЛОННЫЕ КОНСТРУКТОРЫ - «ЛОГОФОРМОЧКИ»



Игровое поле (210х297 мм, фанера, белая пленка, шелкография);
фигуры-вкладыши с держателями (фанера, белая пленка, шелкография):

3 эталонные (круг, треугольник, квадрат) и 6 составных фигур, подвижная линейка, части эталонных фигур; инструкция.

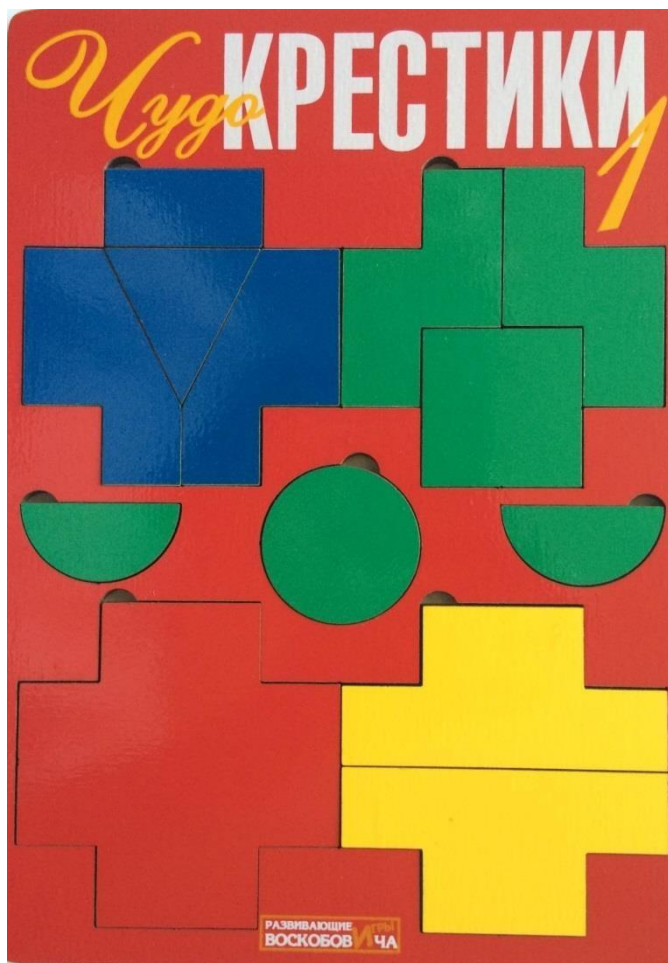


ВАРИАТИВНОСТЬ ЗАДАНИЙ

- вкладыши;
- геометрические формы;
- составление новых геометрических форм (вершки и корешки);
- конструирование по схемам;
- свободное конструирование;
- трафаретное рисование.



ЧУДО-КОНСТРУКТОРЫ - «ЧУДО-КРЕСТИКИ 1»



Поле (147х208 мм, фанера, цветная пленка);

7 фигур-вкладышей (фанера, цветная пленка):

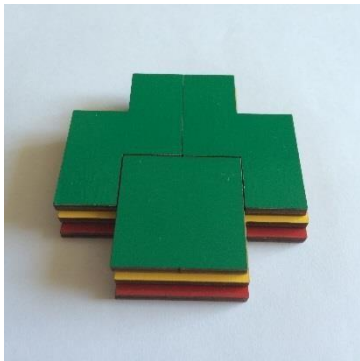
4 в форме крестиков (1 целая и 3 составные),

3 - круг и его половины;

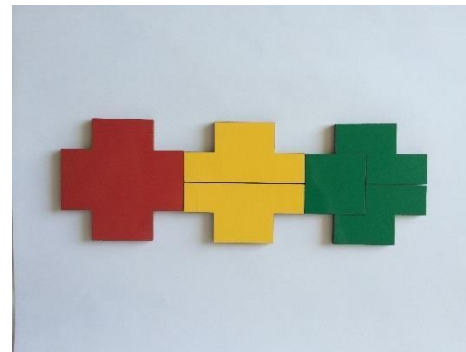
альбом фигурок.



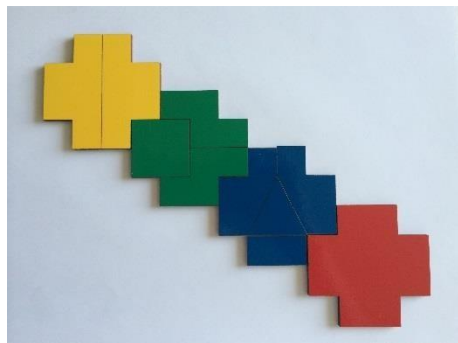
ВАРИАТИВНОСТЬ ЗАДАНИЙ



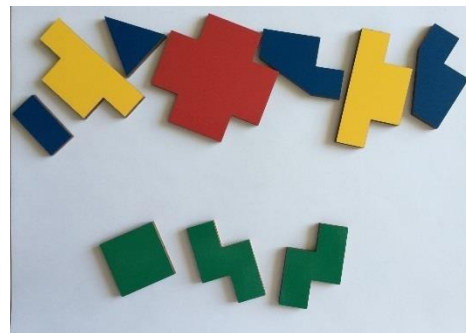
Строим башню



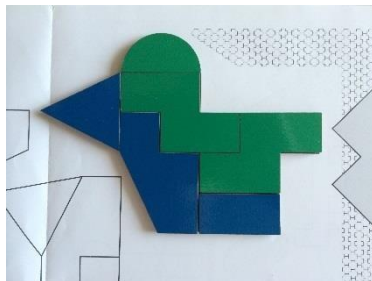
Создаем поезд



Возводим лесенку



Находим одинаковые части



Конструирование



Чудо-конструкторы - «Чудо-Соты 1»»



Поле (210x297 мм,
фанера, цветная
пленка);

5 фигур-вкладышей в
форме сот (фанера,
цветная пленка):

1 целая и 4 составные;
альбом фигурок.



ВАРИАТИВНОСТЬ ЗАДАНИЙ



Строим поезд



Конструирование на
столе



Свободное конструирование



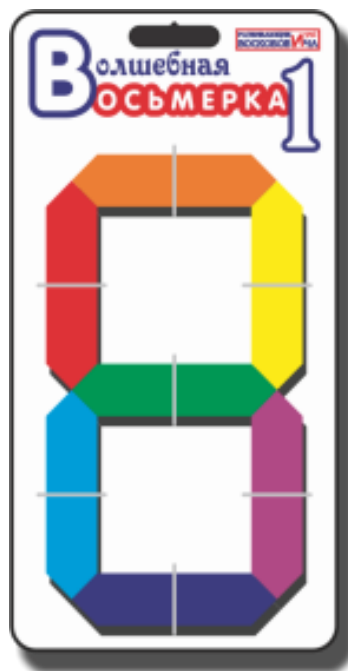
ИГРОВОЙ КВАДРАТ



На квадратную основу
из ткани (140х140 мм)
нанесены
треугольники из
плотного картона.
Одна сторона
"Квадрата" - красная,
другая - зеленая;
альбом схем.



ЗНАКОВЫЕ КОНСТРУКТОРЫ - «ВОЛШЕБНАЯ ВОСЬМЕРКА»



Поле для конструирования цифры (95x180 мм, фанера, пленка, шелкография) с закрепленной резинкой, нанесенным рисунком восьмерки и словами считалки;

7 двусторонних элементов-палочек (фанера, цветная пленка); схемы сложения цифр.

3 дополнительные палочки (черный, белый и серый)

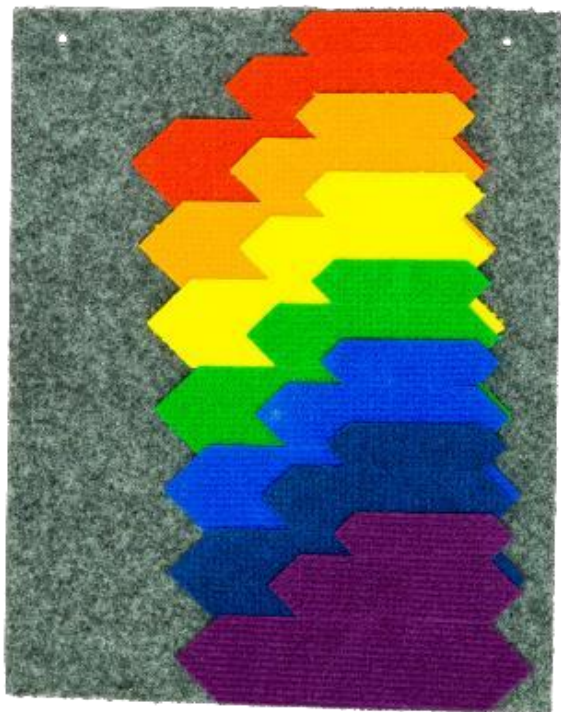


ВАРИАТИВНОСТЬ ЗАДАНИЙ

- На игровом поле:
 - вытаскивание палочек,
 - подсовывание под резиночку,
 - одноцветное и разноцветное выкладывание палочек (поворот),
 - работа по словесной инструкции (покажи, положи, найди...);
- На столе:
 - одноцветное и разноцветное выкладывание палочек,
 - моделирование из палочек,
 - работа по словесной инструкции (покажи, положи, найди...).



ЗНАКОВЫЕ КОНСТРУКТОРЫ - «ВОЛШЕБНАЯ ВОСЬМЕРКА ЛАРЧИК»



Поле (не менее 28х35 см,
крепление - липучка),
детали 3 размеров 7
цветов

3 дополнительных цвета
(черный, серый, белый)



ВАРИАТИВНОСТЬ ЗАДАНИЙ

На игровом поле и «МиниЛарчике»:

- выкладывание палочек,
- разноцветное выкладывание палочек,
- работа по словесной инструкции (покажи, положи, найди...),
- моделирование из палочек.



ЗНАКОВЫЕ КОНСТРУКТОРЫ - «ШНУР-МАЛЫШ»



Игровое поле (80х130 мм, фанера, цветная пленка) с 9 отверстиями и закрепленными в них металлическими кнопками;
цветной шнурок;
инструкция.



ВАРИАТИВНОСТЬ ЗАДАНИЙ

Построение дорожек

Развитие движений:

- ныряем,
- выныриваем,
- огибаем.



ЧТЕНИЕ ЧЕРЕЗ ИГРУ



Игра "Складушки";
диск "Песенки-
складушки".

